

SEMINARIO INTERNACIONAL DESARROLLO HUMANO Y SOSTENIBILIDAD PARA LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES E INVESTIGADORES DEL DESARROLLO



Los días 22 y 23 de mayo de 2019 se realizó en la Universidad de Milán Bicocca el Seminario *Desarrollo humano y sostenibilidad. Para la formación de profesionales / investigadores del desarrollo*, coordinado por el Prof. Alberto Giasanti.

El Seminario tuvo como objetivo reflexionar sobre la posibilidad de construir un sistema internacional de investigación y formación para profesionales del desarrollo que involucre universidades, institutos y grupos que trabajen sobre este tema y estén conectados o tengan la intención de conectarse con experiencias significativas de desarrollo territorial en línea con la Agenda 2030. La iniciativa tiene como objetivo:

- Dar a conocer las experiencias de formación que intentan construir una cultura del desarrollo en línea con la Agenda 2030, a través de varios métodos de comunicación.
- Organizar intercambios de experiencias, visitas, pasantías, reuniones y eventos que sirvan para discutir los problemas del desarrollo sostenible y las formas más efectivas de tratar de resolverlos.
- Vincular las actividades de formación con experiencias de desarrollo territorial que operan de acuerdo con las indicaciones de la Agenda 2030. Estas experiencias tendrían la función de "Laboratorios de desarrollo humano sostenible", recibiendo estudiantes y profesores para pasantías, actividades de investigación-intervención y otras iniciativas, para vincular las prácticas territoriales con el trabajo de docentes e investigadores.
- Trabajar juntos para producir un documento de líneas directrices para la formación de profesionales en desarrollo sostenible y cooperación internacional según la Agenda 2030.



- Producir y seleccionar documentos de formación con la contribución de grupos ya comprometidos en este campo, a fin de crear una biblioteca básica para profesionales e investigadores del desarrollo.

El seminario se inauguró con los saludos de la Rectora Cristina Messa, del Prof. Giampaolo Nuvolati, Director del Departamento de Sociología, y con la intervención del Prof. Enzo Mingione.

Las diferentes sesiones fueron coordinadas por Gaetano Giunta, secretario general de la Fundación Comunitaria de Messina, Aldo dell'Araccia, ex embajador de la UE, Ida Castiglioni y Ezio Marra, profesores de la Universidad de Milán Bicocca. Particularmente apreciadas fueron las intervenciones, coordinadas por el Prof. Davide Diamantini, de los participantes en el Doctorado Internacional en Desarrollo Humano Sostenible, realizado por la Universidad Milán Bicocca en colaboración con las Universidades UNA de Argentina, UNISS de Cuba y UNAN-Nicaragua.

El Profesor Rolando Cordera Campos, coordinador del Programa Universitario de Estudios (PUED) de la Universidad Nacional Autónoma de México, presentó la experiencia de la UNAM frente a los grandes temas del desarrollo del país y al nivel global. La profesora Dora Angela Hoyos, Directora de la Escuela de Postgrado en Desarrollo Territorial de la Universidad de Antioquia, Medellín (Colombia) presentó la experiencia de la Universidad con sus oficinas descentralizadas en varias partes del territorio.

Despertaron un gran interés las presentaciones de las experiencias de los Bio-districtos (Giuseppe Orefice, secretario de la Red INNER y Cesare Zanasi, Departamento de Ciencias y Tecnologías Agroalimentarias de la Universidad de Bologna), de las Agencias de desarrollo económico local (Giancarlo Canzanelli, coordinador de la Red ILSLEDA-KIP), de las iniciativas en curso en territorio Sulcis Iglesiente de Sardegna (Tarcisio Agus, Presidente del Parque Geo-minero regional y Mauro Usai, Alcalde de Iglesias), de la Red Universitaria para el Desarrollo Sostenible (Matteo Colleoni) y del Laboratorio de energía renovable para un futuro sostenible (Maurizio Acciarri, Universidad Milán Bicocca).

Contribuyeron a la reflexión general Ferruccio Ferrigni, director científico del Centro Universitario Europeo para el Patrimonio Cultural de Ravello, Luciano Carrino, presidente de la Escuela Internacional KIP, Doriana Cucinelli, profesora de economía de las instituciones financieras en la Universidad Milán Bicocca, Marco Morganti, director de Banca Prossima, Sabina Siniscalchi, presidenta de Oxfam Italia, Massimiliano Tarantino, secretario general de la Fundación Giangiacomo Feltrinelli, Matilde Ferretto y Loredana Garlati, profesoras en la Universidad de Milán Bicocca, Famiano Crucianelli, copresidente de la Escuela Internacional KIP y ex Subsecretario de Relaciones Exteriores, Osvaldo Romero, profesor de la Universidad de Sancti Spiritus en Cuba.

Los participantes reflexionaron sobre el hecho de que en todos los países del mundo, miles de administraciones públicas nacionales, regionales y locales gastan sus recursos para satisfacer las diferentes necesidades de los ciudadanos y sin embargo, la formación de los profesionales y trabajadores del desarrollo no siempre es adecuada para reconocer la complejidad de las tareas a realizar. De esta reflexión surgieron diferentes temas sobre los que centrar la atención:

- el conocimiento sobre el mal funcionamiento actual de las sociedades, los factores que lo determinan y los desequilibrios que se derivan de él;
- la información sobre las experiencias de desarrollo territorial sostenible que ya se están implementando en muchos países del mundo;
- el replanteamiento de las disciplinas tradicionales y de las técnicas actuales, elaborando una crítica de sus enfoques fragmentados y auto-referenciales y valorizando sus contribuciones al logro de los objetivos de la Agenda 2030;
- la identificación y difusión de las innovaciones metodológicas, organizativas y tecnológicas coherentes con los objetivos y enfoques indicados en la Agenda 2030.



En las conclusiones hubo un consenso general para continuar construyendo y expandiendo un Sistema internacional de investigación y formación sobre el desarrollo humano sostenible, con sus Laboratorios Territoriales. Se acordó también explorar la posibilidad, sugerida por Gustavo López Ospina, Co-Presidente de la Escuela Internacional KIP y ex funcionario de la UNESCO, de configurar este Sistema como una Cátedra Internacional UNESCO, gestionada y animada por todas las organizaciones asociadas.