

# MANUEL INTERNATIONAL DE DÉVELOPPEMENT HUMAIN

## THÈSES DE LA PREMIÈRE SECTION

### Concepts de base

#### **Thèse 8 : L'approche trans-disciplinaire au développement**

Le développement est un processus basé sur l'interaction entre les individus, leurs sociétés et leurs cultures dans le cadre environnemental qui les entoure et conditionne. Cette affirmation se fonde sur la constatation que les besoins sont nécessairement individuels, tandis que les réponses aux besoins dépendent nécessairement des organisations sociales, des cultures et de l'environnement.

Cette constatation sert à prendre les distances de conceptions et approches qui se rencontrent souvent dans le débat sur le développement, telles que :

- celles qui voient le développement comme un des résultats des lois de sélection naturelle des espèces et valorisent la compétition qui fait survivre les plus forts
- celles qui suggèrent que les individus ont une valeur absolue en soi, que la société n'est qu'une somme d'individus et que son rôle est de fournir des services aux individus
- celles qui mettent la valeur de la société au-dessus de la valeur des individus et pensent que ceux-ci seraient un pur produit social
- celles qui s'occupent de systèmes prétendus en équilibre qui seraient indépendants de la subjectivité humaine
- celles qui prétendent de réduire la subjectivité humaine à ses bases neurologiques.

Le savoir du développement s'occupe des interactions entre les processus vitaux et mentaux des individus humains, notamment leurs besoins, désirs, demandes et comportements, l'organisation et le fonctionnement des sociétés, notamment leurs dynamiques politiques, idéologiques, techniques et culturelles, et les processus de la nature, notamment le rapport entre les ressources naturelles et la satisfaction des besoins humains.

Cependant il faut constater qu'il est facile énoncer que le savoir du développement doit être trans-disciplinaire, mais il très difficile de l'élaborer, car les savoirs courants sont organisés en disciplines séparées, chacune à la recherche de sa vérité et sa cohérence. Ces disciplines sont importantes, car elles ont toutes la fonction d'aider les humains à choisir des moyens efficaces pour satisfaire leurs besoins. Mais elles sont aussi influencées par les idées et la culture des sociétés stratifiées. Elles ont, pour autant, en plus des aspects qui sont dans l'intérêt commun à tous les humains, beaucoup d'aspects qui sont influencés par les intérêts des groupes au pouvoir. Ainsi, dans les sciences et les disciplines actuelles se mélangent des aspects effectivement scientifiques, qui visent à rendre plus efficace l'action des humains pour satisfaire leurs besoins, et des aspects idéologiques, qui visent à promouvoir les idées et les valeurs qui sont à la base des politiques autoritaires et des dynamiques de l'exclusion.

Le travail du savoir du développement est d'analyser patiemment les savoirs courants, reconnaître leurs différentes composantes et choisir celles qui ont un caractère effectivement scientifique, capable d'inclure les variables subjectives, de reconnaître l'interdépendance des processus naturels et sociaux et de mettre au centre de l'attention la satisfaction équilibrée et pacifique des besoins de tous les humains.